

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мартовская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «Мартовская СОШ»  
Протокол № 02 от 23 апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Мартовская СОШ»

  
Н.И.Ромашенко  
Приказ № 09 от 23.04.2021г.

**СОГЛАСОВАНО :**

Совет МБОУ «Мартовская СОШ»  
Протокол № 02 от 23. 04.2021г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мартовская средняя общеобразовательная школа»  
Хабарского района  
Алтайского края  
за 2020 год**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МБОУ «Мартовская СОШ» за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес 658790 Алтайский край, Хабарский район, село Мартовка, улица Ленина 66

(полный)

1.3. Телефон/факс 8 385 69 23-4-23

1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.5. Статус:

тип Общеобразовательное учреждение

вид Средняя общеобразовательная школа

1.6. Учредитель Администрация Хабарского района Алтайского края

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав Принят общим собранием работников 15.01.2018 протокол № 2 Утвержден председателем Комитета по образованию Администрации Хабарского района приказ №17 от 16.01.2018г

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 22 № 003586107 выдано 26 декабря 2011г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Алтайскому краю

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе

серия 22 № 003586113 21.02.2001г ИНН 2286002858

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Лицензирование образовательная деятельность серия 22Л01 №0001194 выдана 11 апреля 2014г Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа серия 22А01 № 0000630 выдано 02 июля 2014г Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения 1951

1.14. Руководитель учреждения Ромашенко Наталья Ивановна (в должности директора 3-ой год) стаж работы в МБОУ «Мартовская СОШ» 4 года

(Ф И О, полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

### Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

1. Продолжительность учебного года (недель) – 1, 9, 11-х классах - 33 недели; во 2 – 8, 10 -х классах - 34 недели
2. Продолжительность каникул (недель) – 17 недель
3. Продолжительность учебной недели (дней) - 6 дней
4. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена
5. Продолжительность уроков (мин.) - 40 мин

### 3. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

#### 3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «1» сентября 2020 г.

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	подготовки
1-я ступень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	47	47	0	0	0	11	0	0	0
2-я ступень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	42	42	0	4	0	6	0	0	0
3-я ступень	2	2	0	0	0	1	0	0	0	14	14	0	0	0	9	0	0	0

#### 3.2. Динамика численности обучающихся за три года.

Год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2018	36	42	49	7	134
2019	40	42	46	12	140
2020	32	47	42	14	135
Динамика	увеличение, <u>уменьшение</u>	<u>увеличение</u> , уменьшение	увеличение, <u>уменьшение</u>	<u>увеличение</u> , уменьшение	увеличение, <u>уменьшение</u>

### 4. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

4.1. Тип образовательных программ общеобразовательная, дошкольное образование, дополнительная образовательная программа  
 (общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

коррекционного) общеобразовательного учреждения VII вида, специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида, дополнительного образования  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)

3.\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

4.\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

5.\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся \_\_\_\_\_

6.\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся \_\_\_\_\_

7. Формы освоения образовательных программ очная

(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели		2018	2019	2020
кол-во кружков организованных в ОУ		25	25	25
в том числе: - платных		-	-	-
количество охвата учащихся дополнительным образованием		90	90	90
в том числе по ступеням обучения	I	100	100	100
	II	89	89	89
	III	75	75	75
количество направленностей ДОП		5	5	5

## Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.

### 1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
директор	Ромашенко Наталья Ивановна	
заместители директора	Крючкова Елена Алексеевна	
руководители структурных подразделений	Ромашенко Наталья Ивановна	

### 2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умнож. на число классов)	Количество учителей						
		преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			Соответствуют ли должностям
высшая	I				II			
Русский язык, литература	40	3	2					
Иностранный язык	27	1	1					
Алгебра, геометрия	35	3	2		1	1		
Информатика	5		1			1		
История	15	1	1			1		
Обществознание	8		1					
География	11	1	1			1		
Экономика								
Физика, астрономия	12	1	1			1		

ИЗО	7		1					
МХК	2							
Физкультура	35	1	1		1	1		
ОБЖ	8	1	1		1			
Технология	14	1	1			1		
Начальные классы	72	4	4			3		
Немецкий язык (второй иностранный язык)	8	8	1					

### 3. Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
комплектность штата педагогических работников (%)		100%	
из них внешних совместителей		0	0
прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	2	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	13	100
имеют ученую степень		-	-
имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	21
имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	14
имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		-	-

### Результативность образовательной деятельности.

#### 1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года.

Класс	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
18	9	100	55	11	100	41	5	100	60
19	8	100	55	9	100	33	4	100	50
20	8	100	55	9	100	22	3	100	33

#### 2. Итоги проведения тестирования (контрольных работ) при самообследовании образовательного учреждения

Основное общее образование	4 класс				
	Русский язык	100	50	40	0
Основное общее образование	Математика	100	50	50	0
	9 класс				
Основное общее образование	Русский язык	100	50	50	0
	Математика	100	50	37,5	0
Среднее (полное) общее образование	11 класс				
	Русский язык	100	25	62,5	0
Среднее (полное) общее образование	Математика	100	50	50	0

#### Динамика численности медалистов.

Категория медалистов	2018 год	2019 год	2020 год
Золотая медаль	0	0	0
Серебряная медаль	0	0	0
Общее число медалистов	0	0	0

#### Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Общее кол-во выпускников	4	4	3
Поступили в ВУЗы (всего)	0	2	0
Выпускники профильных классов	0	0	0

#### Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов за 2020 год.

2020 г.

Название конкурса (уровень: школьный, районный, краевой, всероссийский)	ФИО учителя (руководителя)	результат
Районный профессиональный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют-2020»	Трощенко Евгения Владимировна	Диплом I степени победитель районного профессионального конкурса молодых учителей «Педагогический дебют-2020»

публикации своих материалов, экспертная деятельность педагогов:

Место публикаций, экспертизы (уровень: школьный, районный, краевой, всероссийский)	ФИО педагога	результат
Экспертная оценка профессиональной и инновационной деятельности педагогов в ОУ	Шевченко В.А. Крючкова Е.А. Зубрилина И.В. Бричкин К.Н. Ищенко Ю.В.	

**Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)**

Название конкурсов (всероссийские, краевые, окружные, районные, школьные)	кол-во участн иков	Ф.И. высокий результат, класс	Результат	учитель
Муниципальный		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2-победителя	Крючкова Е.А.
	7	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж» 2020 год	1- победитель, 3-призёра	Крючкова Е.А.
	3	Конкурс новогодних открыток «Зимние фантазии»	1- победитель, 2-призёра	Крючкова Е.А.
	5	9 районный конкурс-фестиваль патриотической песни	участие	Крючкова Е.А.
Всероссийская Платформа Учи.ру	8	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	3-победителя, 1-призёр, 4-участника	Крючкова Е.А.
муниципальный	1	Межпредметная Дино Олимпиаде для 3-го класса	1-призёр	Крючкова Е.А.
муниципальный	5	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	1-победитель, 2-призёра, 2-участника	Крючкова Е.А.
муниципальный	11	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	2-победитель, 4-призёра, 5-участника	Крючкова Е.А.
муниципальный	1	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	1-победитель	Крючкова Е.А.
муниципальный	7	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса	7-призёров	Крючкова Е.А.
муниципальный		Всероссийская олимпиада по химии	Диплом 1 степени Вышарь Игорь	Ищенко Ю.В.
муниципальный		Всероссийская олимпиада по физике	Личное первенство Вышарь Игорь	Шевченко В.А.

			рассказывают книги»	Владимир, Комендантов Никита, Пономарчук Софья за активное участие	
12	муниципальный		«Пою мое Отечество»	Казак Владимир За участие	Ищенко Ю.В.
13	муниципальный		«Готов к труду и обороне среди, юношей 2005-2006г.р	Казак Владимир 1 место в первенстве района Кременчук Иван 2 место в первенстве района	Бричкин К.Н.
14	муниципальный		Краеведческий географический диктант	Кременчук Иван призер	Алдушина Т.Д.
15	муниципальный		«Лыжня России»	Кременчук Иван, Комендантов Никита 3 место Чертоляс Виктория 1 место	Рымарь А.Н.
16	муниципальный		«Рождественские напевы»	Андреева Диана Диплом 3 степени	Трошенко Е.В.
17	муниципальный		Соревнование по лыжным гонкам среди школьников в возрастной группе 2002-2003г.р.	Чертоляс Виктория 1 место	Рымарь А.Н.
18	муниципальный		«Живая классика»	Борщ Валерия За участия	Мурзина А.В.
19	муниципальный		Всероссийская олимпиада по литературе	Борщ Валерия Диплом 2 степени	Мурзина А.В.
20	муниципальный	3	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	1 победитель 2 место 3 место	Бричкин К.Н.
21	муниципальный	3	Военное троеборье	1 место на этапе стрельба	Бричкин К.Н.
22	муниципальный	5	Шахматы «Белая ладья»	участие	Бричкин К.Н.
23	муниципальный	2	Всероссийская олимпиада по технологии	1 место – призер	Бричкин К.Н.
24	муниципальный		Новогодний турнир по стрельбе из п/в	1 место	Бричкин К.Н.
25	муниципальный	1	Новогодний турнир по разборке и сборке автомата Калашникова	1 место	Бричкин К.Н.
26	муниципальный	1	Новогодний турнир по снаряжению магазина	1 место	Бричкин К.Н.
27	муниципальный	1	Олимпиада по праву	1 место	Касумов В.В.
28	муниципальный	4	«Ларец новогодних чудес»	Призер призер	Зубрилина И.В.
29	муниципальный	5	«Раз снежинка, два снежинка»	2 диплома 3 степени.	Зубрилина И.В.
30	окружной	5	«Рождественская звезда»	Победитель 2призёра	Зубрилина И.В.
31	муниципальный	1	«Волшебной	победитель	Зубрилина



32	Международный	1	«Письмо солдату. Победа без границ»		Зубрилина И.В.
33	Всероссийский	11	Онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	4 победителя	Зубрилина И.В.
34	Всероссийский	4	Контрольная работа «Единый урок безопасности в сети интернет»	участие	Зубрилина И.В.
<b>Школьные</b>					
1	школьный	1	Олимпиада по ОБЖ	1 место	Бричкин К.Н.
2	школьный	1	Олимпиада по физической культуре	1 место	Рымарь А.Н.
3	школьный школьный	1 1	Олимпиада по Экологии	1 место	Алдушина Т.Д.
			Олимпиада по истории	1 место	Касумов В.В.
4	школьный	1	Олимпиада по праву	1 место	Касумов В.В.
5	школьный	3	Конкурс чтецов «Память о войне в моём сердце»	Призёр Победитель победитель	Зубрилина И.В.

#### Конкурсы и соревнования

№ п/п	Название конкурсов ( всероссийские, краевые, окружные, районные, школьные)	кол-во участников	ФИ- высокий результат, класс	Результат	учитель
<b>Всероссийские</b>					
1	Всероссийская Платформа Учи.ру	8	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	3-победителя, 1-призёр, 4-участника	Крючкова Е.А.
2	Всероссийский	11	Онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	4 победителя	Зубрилина И.В.
3	Всероссийский	4	Контрольная работа «Единый урок безопасности в сети интернет»	участие	Зубрилина И.В.
<b>Окружные</b>					
1	окружной	5	«Рождественская звезда»	Победитель 2призёра	Зубрилина И.В.
<b>Районные</b>					
1	Муниципальный		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2-победителя	Крючкова Е.А.
2		7	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж» 2020 год	1- победитель, 3-призёра	Крючкова Е.А.
			Конкурс	1- победитель,	Крючкова Е.А.

			«Зимние фантазии»		
		5	9 районный конкурс-фестиваль патриотической песни	участие	Крючкова Е.А.
3	муниципальный	1	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса	1-призёр	Крючкова Е.А.
4	муниципальный	5	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	1-победитель, 2-призёра, 2-участника	Крючкова Е.А.
5	муниципальный	11	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	2-победитель, 4-призёра, 5-участника	Крючкова Е.А.
6	муниципальный	1	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	1-победитель	Крючкова Е.А.
7	муниципальный	7	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса	7-призёров	Крючкова Е.А.
8	муниципальный	1	Всероссийская олимпиада по химии	Диплом 1 степени Вышарь Игорь	Ищенко Ю.В.
9	муниципальный	1	Всероссийская олимпиада по физике	Личное первенство Вышарь Игорь	Шевченко В.А.
10	муниципальный	1	Всероссийская олимпиада по математике	Диплом 3 степени Вышарь Игорь	Острасть И.В.
11	муниципальный	3	«Нам о войне рассказывают книги»	Казак Владимир, Комендантов Никита, Пономарчук Софья за активное участие	Мурзина А.В.
12	муниципальный	1	«Пою мое Отечество»	Казак Владимир За участие	Ищенко Ю.В.
13	муниципальный	2	«Готов к труду и обороне среди юношей 2005-2006г.р	Казак Владимир 1 место в первенстве района Кременчук Иван 2 место в первенстве района	Бричкин К.Н.
14	муниципальный	1	Краеведческий географический диктант	Кременчук Иван призер	Алдушина Т.Д.
15	муниципальный	3	«Лыжня России»	Кременчук Иван, Комендантов Никита 3 место Чертоляс Виктория 1 место	Рымарь А.Н.
16	муниципальный	1	«Рождественские	Андреева Диана	Трошенко Е.В.

			лыжным гонкам среди школьников в возрастной группе 2002-2003г.р.	место	
18	муниципальный	1	«Живая классика»	Борщ Валерия За участия	Мурзина А.В.
19	муниципальный	1	Всероссийская олимпиада по литературе	Борщ Валерия Диплом 2 степени	Мурзина А.В.
20	муниципальный	3	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	1 победитель 2 место 3 место	Бричкин К.Н.
21	муниципальный	3	Военное троеборье	1 место на этапе стрельба	Бричкин К.Н.
22	муниципальный	5	Шахматы «Белая ладья»	участие	Бричкин К.Н.
23	муниципальный		Новогодний турнир по стрельбе из п'в	1 место	Бричкин К.Н.
24	муниципальный	1	Новогодний турнир по разборке и сборке автомата Калашникова	1 место	Бричкин К.Н.
25	муниципальный	1	Новогодний турнир по снаряжению магазина	1 место	Бричкин К.Н.
26	муниципальный	1	Олимпиада по праву	1 место	Касумов В.В.
27	муниципальный	4	«Ларец новогодних чудес»	Призер призер	Зубрилина И.В.
28	муниципальный	5	«Раз снежинка, два снежинка»	2 диплома 3 степени.	Зубрилина И.В.
29	муниципальный	1	« В волшебной пушкинской стране»	победитель	Зубрилина И.В.

#### Школьные

1	школьный	1	Олимпиада по ОБЖ	1 место	Бричкин К.Н.
2	школьный	1	Олимпиада по физической культуре	1 место	Рымарь А.Н.
3	школьный школьный	1 1	Олимпиада по Экологии	1 место	Алдушина Т.Д.
4			Олимпиада по истории	1 место	Касумов В.В.
5	школьный	1	Олимпиада по праву	1 место	Касумов В.В.
6	школьный	3	Конкурс чтецов «Память о войне в моём сердце»	Призёр Победитель победитель	Зубрилина И.В.

**1. Состояние здоровья учащихся за три года.**

**1.1. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.**

Ступени обучения	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование	Всего уч-ся	42	42	47
	% учащихся с хроническими заболеваниями	18	19	19
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	0
основное общее образование	Всего уч-ся	42	46	42
	% учащихся с хроническими заболеваниями	12	11	9
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	0
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	7	12	12
	% учащихся с хроническими заболеваниями	7	0	0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	0

**7.2. Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).**

Ступени обучения	Количество учащихся, получивших травмы		
	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	0	0	0
среднее (полное) общее образование	0	0	0

**8. Сведения о материально-техническом обеспечении.**

**8.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

- Кабинет №1 ВТ 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №2 иностранный язык 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №3 история 36 м<sup>2</sup>
- Кабинет №4 математика 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №5 математика 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №6 начальные классы 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №7 начальные классы 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №8 русский язык и литература 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №9 русского языка и литературы 49 м<sup>2</sup>
- Кабинет №10 география 49 м<sup>2</sup>

Кабинет №13 химии/физики 64 м<sup>2</sup>  
 Кабинет №14 ОБЖ 49 м<sup>2</sup>  
 Кабинет №15 технологии 49 м<sup>2</sup>  
 Спортивный зал 130 м<sup>2</sup>  
 Библиотека 34 м<sup>2</sup>  
 Столовая 120 м<sup>2</sup>

### 8.2. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники	1883	18,1	100
Учебные пособия для обучающихся	76	0.68	
Методические пособия для педагогов.	182	1.64	
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).			
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	244	2.19	
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	3		
Телевизоры	4		
Фото- и видеотехника	3		
Компьютеры	29		
Копировально-множительная техника	7		
Интернет	Количество подключенных рабочих мест	8	
Мультимедийный проектор	13		
Доска интерактивная	2		
<b>Материально-техническое</b>			
Школьный автобус ПАЗ 32053-70	1	22	
Беговая дорожка	1		
Музыкальные инструменты			
... (указать основные наименования учебного оборудования)			

### 9. Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
ДЮСШ ШДТ	Сотрудничество

## 10. Хозрасчетная и коммерческая деятельность. Платные услуги.

Вид деятельности	Ступени обучения	Классы

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): Да

### Самообследование детского сада «Чайка» структурного подразделения МБОУ «Мартовская СОШ» по направлениям деятельности за 2020 год

#### 1 часть. Аналитическая.

#### Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию их целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дошкольного образования, статистические данные).

#### Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом действующего детского сада.

#### 1. Основные сведения

Детский сад «Чайка» структурное подразделение МБОУ «Мартовская СОШ»

Был открыт в 1957 году.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Бирский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Комитет по образованию Администрации Хабаровского района (далее Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление по социальному развитию и имущественным отношениям Администрации Хабаровского района.

Место нахождения Учреждения: 658700 Россия, Алтайский край, Хабаровский район, село Мартовское

Место нахождения Учредителя: 658780 Россия, Алтайский край, Хабаровский район, село Хабары,  
ул. Ленина, 42

Детский сад «Чайка» находится по адресу: 658790 Алтайский край, Хабаровский район, с. Мартовка, улица  
Ленина, 44.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница, выходные - суббота, воскресенье,  
праздничные дни

Время работы: с 8.30 до 17.30

Контактные телефоны: 8 923 645 2635

Адрес электронной почты: адрес электронной  
почты: romatchenko1470@mail.ru

Заведующий детским садом: Ромашенко Наталья Ивановна

Планируемая мощность ДОУ-42 воспитанника. Фактическая -40 воспитанников.

Количество групп в ДОУ – две разновозрастных группы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий детским садом – Ромашенко Наталья  
Ивановна образование высшее, педагогический стаж 10 лет, в данной должности 5 лет, имеет первую  
квалификационную категорию.

Детский сад «Чайка» укомплектован согласно штатному расписанию.

### Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

2020 г.

Таблица 1

Категория	Количество сотрудников
Всего	7
Администрация	-
Педагогический состав	2
Обслуживающий персонал	5

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ стабильный коллектив педагогов.  
Образование осуществляется на русском языке. Средний возраст педагогов 41 год.

### Сведения о педагогическом коллективе

Таблица 2

Наименование	Количество
Высшая категория	
Первая квалификационная категория	2
Вторая квалификационная категория	
Разряды по стажу и образованию	1





помещений.	Кабинет завхоза - 1												
1.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 ноутбук: Подключения к Интернету не имеют E-mail: <a href="mailto:romatchenko1470@mail.ru">romatchenko1470@mail.ru</a>												
1.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table border="1" data-bbox="698 735 1510 924"> <thead> <tr> <th>Группа №</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2020</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2-4</td> <td>12</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4-6</td> <td>20</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Группа №	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь	1	2-4	12	32	2	4-6	20	32
Группа №	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь										
1	2-4	12	32										
2	4-6	20	32										
1.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Группу №1 посещают 4 ребёнка не полный рабочий день												
1.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет												
1.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Приобретено: - игрушки, спортивный инвентарь, полка для обуви, лавочка 2 шт.												

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: -заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; -завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
2.2. Каковы основные формы	Основными формами координации деятельности

аппарата управления образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- первичная профсоюзная организация</li> <li>- родительский комитет</li> </ul>
2.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ Завхоз, Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
2.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет по образованию Хабаровского района. В состав органов самоуправления ДОУ входят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание</li> <li>-Совет педагогов ДОУ</li> <li>-Профсоюзная организация ДОУ</li> <li>-Родительский комитет</li> </ul> <p>Заведующий образовательным учреждением Ромащенко Наталья Ивановна- первой квалификационной категории, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>-Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>-Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>-Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>-Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>-Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>-Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>-Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-Положением о Совете педагогов.</li> <li>-Положением о родительском комитете.</li> </ul>

### 3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018	2019	2020
	36	40	32
3.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2	2	2
	100%	100%	100%
3.3. Социальный состав семей			

4.4. Сохранение контингента воспитанников. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2018	36	11	12	0	0
	2019	40	10	10	0	0
	2020	32	10	15	0	0

#### 4. Результативность образовательной деятельности.

4.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2020 года детский сад работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе которой разработана образовательная программа ДОУ. По результатам педагогических наблюдений педагоги проводят индивидуальную работу с детьми и дальнейшее планирование педагогического процесса в группе.
4.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы -МБОУ «Мартовская СОШ» -МКУК «Мартовский КДЦ» - Поселенческая библиотека
4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	<p>2020 год – <b>Муниципальный уровень</b> :</p> <p>1.Конкурс « Пожарная ярмарка»- диплом 1 степени-1; диплом 2 степени -2; 3 степени-1</p> <p>2.Конкурс « Зимние фантазии»- диплом 1 степени</p> <p>3.Конкурс « Осенний вернисаж»»- 2 диплома 1 степени</p> <p>4.Конкурс «Раз снежинка, два снежинка»-диплом 1 степени, 2 диплома- 3 степени</p> <p><b>Всероссийский конкурс</b> :</p> <p>Конкурс « Престиж»- диплом 1 степени</p> <p><b>ДОО:</b></p> <p>1.Выставка « Прилетели птицы с юга», « Летит, летит ракета...», « Волшебство под ёлкой»</p> <p><b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах:</b></p> <p>1.Всероссийский уровень:</p> <p>Конкурсы: «Педагогический кубок»- диплом 2 степени «Педагогические инновации»-диплом 2 степени «Игровая деятельность» - диплом 1 степени « Копилка педагогических идей» - диплом 1 степени</p>

	2.Муниципальный уровень: «Мир женского рукоделия» - благодарственное письмо																				
4.4. Характеристика дополнительных услуг.	Дополнительных услуг в детском саду нет.																				
4.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p>Заболеваемость на одного ребенка в год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th></th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2018</td> <td>14</td> <td>ЧДБ</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019</td> <td>16</td> <td>ЧДБ</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2020</td> <td>16</td> <td>ЧБД</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество		Примечание	1	2018	14	ЧДБ	0	2	2019	16	ЧДБ	0	3	2020	16	ЧБД	0
№	Учебный год	Количество		Примечание																	
1	2018	14	ЧДБ	0																	
2	2019	16	ЧДБ	0																	
3	2020	16	ЧБД	0																	

### 5. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа МКДОУ разработана с учётом примерной общеобразовательной программы, парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей.</p> <p>Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;</li> <li>•создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.</li> </ul> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.В.Гербова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»</li> <li>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</li> <li>- И.А.Помораева «Математика в детском саду»</li> </ul>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p>

<p>допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>13.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы. Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Объем недельной образовательной нагрузки составляет во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Платных образовательных услуг в ДОО нет.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые технологии</li> <li>-здоровьесберегающие технологии</li> <li>-проектный метод</li> <li>-интегрированный подход</li> <li>-информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное</p>

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
---	--

<p>Полнота реализации планов программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Методическая работа ДОУ – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>-Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> <li>-Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> </li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>-Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>-Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>-Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>-Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>-Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul>
---	--

## 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В системе методической

- семинары,

<p>рассмотрены:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За 2020 год.</p> <p>Профессиональный уровень педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку</li> <li>- 100% имеют квалификационные категории</li> <li>- 80% педагогов имеют высшее образование</li> <li>- 100% педагогическое образование</li> </ul> <p>Воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов различных уровней от ДОУ.</p> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы.</p> <p>Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.</p> <p>Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 96%</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками региональных и муниципальных семинаров, совещаний, конференций.</p>

### 7. Кадровое обеспечение.

#### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов	2	Воспитатель 2	Музыкальный руководитель 0
----------------------------	---	------------------	-------------------------------

8 чел.	1	1	0
--------	---	---	---

### Уровень квалификации

Общее Количество педагогов	высшая категория	1 категория	Без категории
2	0	2	0

### Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	0	0	2	0

### Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		2	0

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

### 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В качестве дополнительного источника витаминов дети получают фрукты и соки. Питьевая вода бутилированная. Применяется десятидневное меню.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), босохождение, гимнастика. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>-самомаж;</li> <li>-воздушные, солнечные ванны;</li> <li>-утренняя гимнастика и физкультурные занятия;</li> <li>-гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
Организация питания воспитанников	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10



<p>образовательном учреждении</p>	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение режима питания;</li> <li>-калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>-гигиена приема пищи;</li> <li>-индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>-правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурные уголки во всех возрастных группах</li> <li>-2 прогулочных участка со спортивным оборудованием</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий</p>	<p>Групповые помещения - 2 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью, игровым оборудованием, игровым и дидактическим материалом, развивающими центрами.</p>

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МБОУ «Мартовская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности учащихся выпускников II класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в конкурсах, в общей численности учащихся	88/88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24/8%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	67/38%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	37/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
29.1	Высшая	3/21%
29.2	Первая	11/78%

1.30.2	Свыше 30 лет					
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					5/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					15/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося					0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					16,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота					да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:					да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров					да
2.4.2	С медиатекой					да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов					да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки					да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов					Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося					25,9 кв.м

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Детский сад «Чайка» структурное подразделение МБОУ «Мартовская СОШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36человек
1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36человек
2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
3	В семейной дошкольной группе	0человек
4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4человек
6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32человек
7	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36человек100/%
2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек0/%
2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
3	По присмотру и уходу	0человек1.4/%
5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4день
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек33.3%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек33.3%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек33.3/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.2	Первая	2 человек/100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	нет
.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
.15.3	Учителя-логопеда	нет
.15.4	Логопеда	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	нет
.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Директор школы:

Н.И.Ромашенко

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Структура школы соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, репеленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На основе анализа ультатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ и ЕГЭ, установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Заключение экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Мартовская СОШ» свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические, материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.